鸲

り、ドラマデイもまた、上の三人 それだけで独立したまとまりをも を一年間、通学させる機会を得た。 ベラの公立小学校に、四人の子供 で演出される。 の子とは違う日時に、違うテーマ の末の娘だけは、このコースに在 って学校生活が展開される。一年 小学校のなかで、低学年の部は、 オー ストラリアの首都、 キャン

楽しんだのだが、とりわけ先生方 同じものを二回見て、なお、充分 味を抱いた。 られた私は、一日目と二日目と、 の考え方や、その日の動き方に興 この低学年のドラマデイに魅せ

させた知的な雰囲気の方である。 よく映え、若さにはない落ちつき のブーツが、背すじの伸びた姿に じ色の仕立の良いスカートに茶色 モスグリーンのセーター、全く同 しかし、きっかりと毛先をカール いた、まっすぐな金髪を短かく、 **| 責任者である。手入れのゆき届** ミセス・ミラー は、低学年の部

タクトを振って、

デザートに至るフルコースが、劇 演ずるなかで、オードブルからス 子中年夫婦がナレーターの役目を らである。二年生の演ずるチビッ 手刷りのプログラムを手にしてか 会場の入口で、上級生の係の子に ープ、エントレ、 、こころざし、の一ドルを払って、 "フード"であると知ったのは、 のドラマデイのテーマが、なんと ところで、先生方の決めた今年 メインコース、

婦であるが、考えすぎだろうか。 夫婦の会話を忘れた、何かもの足 め込んで充分満足した筈の中年夫

指揮する。町の酒場。なるテレビ て、 のコマーシャル・ソングを、小さ を追うように、ミセス・ミラーの 編みものの手を休め、眼鏡をずら りない男が、ハンチングをかぶっ な子供たちが異様に高らかに歌い して見送る女。このラストシーン 町の酒場にひとり繰り出す。

るときは、キラキラと輝く華やか ささえ漂わせたスマートな「副校 んだソプラノ の音(ね)を指揮す あげる。ミ

セ

る。こうして、おなかいっぱい詰 を。の甘く、優雅なメロデイであ デザートは、あの、、二人でお茶 や踊り、歌で目眩めく展開される。 に呆気にとられ、圧倒され、 口でお札をヒラヒラさせて。 ここに至って私は、 がしく魅力的である。続いて会場 クの装いにもまして、一層すがす って変った華やかなサーモンピン セス・ミラーの表情は、 っさりと犒う。ことを仕あげたミ 生方の苦労を大きく、 軽やかに前に進み出、 一同の拍手が鳴り響くのである。 ほどから時間を見計らって、 , をしているのを見たとき以上

ぎる事もないのだ。そうでなくて ある。父兄もまた学校に期待しす ものが楽観的であるという結論で 楽観的である、先生方の人生その を出すに至る。オーストラリアの 論に過ぎるが、あえて暴言すれば、 先生方は、というにはあまりに極 れた私は、私なりにひとつの結論 て小さくなっていく。 こうして、大いなる余韻を残さ

斜め後に控えていた校長先生が、 しげに、リズミカルに和し、 のせて、ミセス・ミラーはじめ先 だ。二日目のこの合唱のあと、 マデイの最後が充分盛りあがるの 緒にどうぞ」の一言に、父兄は楽 ス・ミラーの「ごし 舞台に片足 しかし、 ドラ 私 あ 先 n ターの所長にお会いしたとき、 くわしい、カリキュラム開発セン れではないような気がする。 意された事からも、全くの的はず の感想を述べてみると、大いに同 回か来日して日本の教育事情にも ないであろう。これについて、 ングといい、ときにお い声のたつドラマデイは成りたた テーマとい コマ おらかな笑

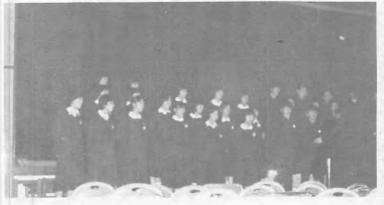
私

上級生が、入 前日とう 金集 続い 重の気風は入試の過熱化を呼び、 続いてこのルートに乗れない大量 この悲壮感が高度成長の原動力で らなくっちゃ。気が済まないのだ。 がって先生も、父兄も生徒も、 事であり、だから日本人は、 確実に父兄の非難を呼ぶであろう。 のドラマデイは、 混乱の渦中に巻きこまれて久しい。 の非行青少年の群が溢れ、学校は あったろうが、いっぽう、学歴偏 かに向って、生まじめに、がんば 分、日本人にとって、より困難な ともあれ、 楽観的であるということは、 幾重もの意味で 日本なら、こ した 多 何



## 化

## 歌声に青春の夢はせて



11. や展

立派な作品を通して、

な作品が並び、

またPTAの展示場には多数の保護者や先生方の見事

感嘆させられました。

生徒たちに対して

無言の励ましを与えてくださいま

生徒の活動ぶりをみていただき感謝しております。

要な意味をもっております。

年の文化祭は学級の合唱コ

1

の家庭の方々が来校さ

示が行われましたが、

大ぜい

は学校の行事であるとともに、

保護者の方々の参加が



板橋区立志村第一 中学校PTA広報部

電話(960)8786

文 化 祭 0 成果

も充実した学校生活がおくられました。運動会や文化祭四、五日の文化祭と、二学期の行事のために忙しい中に十月初めの運動会。糸レフェー 柴崎和

夫

得たもの、努力、協力、連帯、勤ができたのではないかと思ってい した。 茶席にも大ぜいの 活動に期待 生徒が参加 PTAの参加、 L ます。 古きよき伝統 協力に深く感謝し 喜びなどをこれ 文化祭を通して 0 発見



攪影 P石田

PTA作品 上

左 お茶席

